



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Школа № 88

О.В. Ануфриева

« 03 » августа 2023г.

План работы с одаренными детьми в начальной школе на 2023-2024 учебный год

Цель: Воспитание личности активной, творческой, продвигающейся по пути к собственному совершенству, умеющей мыслить самостоятельно и нестандартно.

Задачи:

- Содействовать в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, сохранении психического и физического здоровья;

Поддерживать и развивать способности ребенка интерес к предмету, через участие в предметных декадах, конкурсах и олимпиадах, занятий внеурочной деятельностью;

Развивать у обучающихся стремление к интеллектуальному самосовершенствованию и саморазвитию, творческие способности, навыки исследовательской деятельности, через участие во внеурочной деятельности, в интеллектуальных марафонах, конкурсах, исследовательских конференциях;

Содействовать социализации, формированию коммуникативных навыков, развитию эмоциональной устойчивости, формированию навыков саморегуляции поведения в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах), через развивающие занятия, тренинги, познавательные игры и др. со школьным педагогом-психологом.

План работы с одаренными детьми в начальной школе

Направления деятельности	Средства реализации	Ответственные	Сроки
1-й класс			
Задача: Создание условий для успешной адаптации обучающихся			
Изучение особенностей развития школьника	Диагностика состояния здоровья, степени подготовленности к школе	Классный руководитель, педагог- психолог	Сентябрь
Взаимодействие с родителями и педагогами по вопросам особенностей развития ребенка	Педагогические консилиумы учителей и родителей на тему "Индивидуальные особенности ребенка и методы формирования его личностных качеств"; родительские собрания, анкетирование.	Классный руководитель, педагог- психолог	Сентябрь
Поддержание атмосферы психологического, познавательного комфорта на уроке	Повышение профессионального мастерства учителя: совершенствование образовательных технологий; пополнение знаний о возрастной психологии младшего школьника; определение системы работы с родителями.	Руководитель МО, классный руководитель, педагог-психолог	В течение года
Задача: Организация творческой деятельности обучающихся			
Создание информационной, развивающей среды в учебном кабинете	Оборудование уголков стендов с творческими работами детей	Классный руководитель, родительский актив	В течение года
Обеспечение обучающихся необходимым учебным материалом	Определение перечня необходимого учебного материала: пособий, книг для творческих и познавательных занятий. Обеспечение обучающихся данным материалом	Школьный библиотекарь, классный руководитель	В течение года
Контроль деятельности обучающихся	Организация педагогических наблюдений, регулирование деятельности детей	Классный руководитель, педагог-психолог	В течение года
Задача: Мотивационное обеспечение образовательной деятельности			

Формирование и поддержание интереса к учебным занятиям и творческой деятельности	Оценка успешности деятельности обучающихся, представление результатов творческой деятельности	Классный руководитель, родительский актив, педагог-психолог	В течение года
2-й класс			
Задача: Обеспечение возможности для проявления творческих способностей обучающихся			
Развитие интеллектуальных способностей детей и формирование устойчивых познавательных интересов	Использование педагогами эффективных развивающих программ и технологий, специального оборудования, наглядно-дидактических пособий, организация мониторинга развития обучающихся. Повышение профессионального мастерства учителя: профильная курсовая подготовка или стажировка, самообразование	Руководитель МО, педагог-психолог, классный руководитель	в течение года
Организация внеурочной деятельности	Диагностика интересов детей и запросов родителей. Определение содержания плана работы, мотивационное обеспечение, мониторинг результативности.	Классный руководитель, зам. директора по НМР и УВР, классный руководитель, педагог- психолог	сентябрь в течение года
Пополнение содержания плана работы с учащимися и родителями по направлению "Развитие детской одаренности"	Использование средств информационно-библиотечного центра, сети Интернет	Классный руководитель, зам. директора по ВР и УВР	сентябрь, декабрь
Задача: Формирование творческой активности обучающихся			
Проведение внеклассных мероприятий с участием родителей: викторины, предметные декады, научно-практические конференции и др.	Индивидуальное консультирование учителей, родителей по вопросам организации данных мероприятий с целью развития творческих способностей детей	Классный руководитель, зам. директора по ВР и УВР, педагог- психолог	в течение года

Проведение смотров творчества: выставки, концерты, фестивали; отчеты, презентации, тематические газеты	Выработка системы оценки и мониторинга качества представления творческих работ	Зам. директора по ВР и УВР, руководитель МО	в течение года
Задача: Мотивационное обеспечение образовательной деятельности			
Формирование и поддержание интереса к учебным занятиям и творческой деятельности	Проведение анализа результативности образовательной деятельности, выделение критериев результативности, поощрение детей по итогам творческой деятельности на основе выделенных критериев	Родительский комитет, классный руководитель, руководитель МО, педагог-психолог	в течение года
Задача: Развитие коммуникативных способностей детей, обеспечение эмоционально-психологических условий успешности творческой деятельности			
Организация психологических знаний для учителей, родителей: проведение тренингов родительской компетентности.	Психотренинговая подготовка учителей, родителей. Повышение образовательной компетентности родителей. Диагностика состояния психоэмоционального, познавательного комфорта в школе	Педагог-психолог, родители	1 раз в четверть
Организация коррекционно-развивающих занятий: проведение психотехнических упражнений, тренингов самостоятельности для детей.	Мониторинг физического здоровья детей. Диагностика состояния психоэмоционального, познавательного комфорта в школе	Педагог-психолог, родители	1 раз в неделю
3-й класс			
Задача: Расширение возможностей для проявления творческой активности обучающихся			
Совершенствование форм, методов и технологий урока	Овладение педагогами активными формами организации учебной деятельности, развивающими программами и методиками	Зам. директора по УВР, руководитель МО	в течение года
Формирование и организация деятельности групп постоянного (временного) состава по целевой подготовке:	Проведение групповых тематических консультаций (согласований) для учителей и родителей по вопросам творческой деятельности детей: содержание, методы, способы управления. Мероприятия,	Зам. директора по ВР и УВР, руководитель ШМО учителей, педагог-психолог, классный руководитель	октябрь

<ul style="list-style-type: none"> - к интеллектуально-познавательным конкурсам эрудитов и юных исследователей; - предметным школьным олимпиадам (городским); - конкурсам сети Интернет; - городским конкурсам (фестивалям и т. д.) детского творчества 	направленные на развитие познавательной мотивации для обучающихся, сохранения психологического и физического здоровья детей.		
Формирование и организация деятельности родительского актива	Организация школьных кружков, творческих встреч, поездок, экскурсий, походов, посещений театральных представлений, выставок, праздников и т. д.	Родительский актив, зам. директора по ВРи УВР, классный руководитель	в течение года
Организация деятельности Методического совета школы и методического объединения учителей.	Определение целей, задач и содержания, плана деятельности на текущий учебный год (полугодие). Методическое, материально-дидактическое, финансовое обеспечение мероприятий и занятий	Зам. директора по УВР и ВР, педагог- психолог, руководитель ШМО, классные руководители, представители родительского актива	сентябрь, (в течение года)
Задача: Мотивационное обеспечение образовательной деятельности			
Поддержание интереса к творческой деятельности	Организация системы мониторинга успешности творческой деятельности обучающихся. Создание условий активной мотивации: награждения, поощрения и т. п.	Зам. директора по УВР и ВР, руководитель МО,	в течение года
Задача: Развитие познавательных интересов обучающихся			
Функционирование системы дополнительного образования	Планирование и организация смотра результативности деятельности, мониторинг качества деятельности, проведение групповых консультаций	Руководитель ОУ, зам. директора по УВР и ВР, руководитель МО	в течение года
Мотивация обучающихся и организаторов творческой деятельности детей	Организация творческих отчетов, презентаций. Проведение школьных олимпиад, смотров знаний, конкурсов, фестивалей	Руководитель ОУ, заместитель директора по УВР и ВР, руководитель МО	в течение года
Задача: Выявление и развитие творческих способностей обучающихся			

Комплексная диагностика способностей детей	Выявление одаренности, способностей обучающихся. Разрешение вопросов управления развитием детей и т. п.	Классный руководитель, педагог-психолог	октябрь
Продолжение работы психологических знаний для учителей, родителей: проведение тренингов родительской компетентности	Развитие психологической грамотности учителей и родителей. Проведение семинара-практикума "Психотренинговая подготовка учителей, родителей"	Педагог- психолог, родители	1 раз в четверть
Продолжение работы коррекционно-развивающих занятий: проведение психотехнических упражнений, тренингов самостоятельности для детей	Проведение психотехнических упражнений, игр для детей, психологических тренингов для обучающихся и родителей. Формирование навыков психоэмоциональной культуры	Педагог-психолог, родители	1 раз в неделю
4 – й класс			
Задача: Индивидуализация поля деятельности детей по уровню способностей и интересам			
Функционирование системы дополнительного образования. Комплексное развитие обучающихся посредством учебной деятельности, дополнительного образования, участия во внеклассных мероприятиях	Подключение к работе родителей и использование средств сети Интернет. Планирование и организация смотра результативности деятельности, мониторинг качества деятельности, анализ итогов, проведение групповых консультаций	Руководитель ОУ, заместитель директора по УВР и ВР, руководитель МО, классные руководители	в течение года
Участие детей в городских предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и играх, фестивалях детского творчества	Создание условий для мотивации обучающихся и организаторов творческой деятельности детей	Руководитель ОУ, зам. директора по УВР и ВР, руководитель МО, классный руководитель	в течение года в соответствии с планом проведения конкурсов, олимпиад и т.д.
Участие родителей в развитии творческих способностей обучающихся	Работа и участие в классных, школьных мероприятиях	Родительский комитет, классный руководитель заместитель директора по УВР и ВР, руководитель МО	в течение года
Задача: Реализация потенциальных возможностей и потребностей обучающихся			
Работа обучающихся с научно-популярной, справочной литературой при школьной библиотеке	Развитие стремления обучающихся к пополнению знаний посредством знакомства с новой учебной литературой	Школьный библиотекарь, классный руководитель	в течение года

Улучшение материально-технической базы, методического сопровождения работы учителей	Использование возможностей внешкольных структур системы дополнительного образования, Интернет-ресурсов.	Зам. директора по УВР, зам.директора по АХЧ, руководитель ОУ	в течение года
Проведение смотров достижений интеллектуально-творческой деятельности обучающихся: предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей детского творчества, познавательных праздников, конференций, игр с участием родителей	Определение целей, задач, содержания деятельности. Организация работы жюри, экспертной группы и т. п. Мотивационное обеспечение: создание банка поощрений	Руководитель ОУ, зам.директора по УВР и ВР, руководитель МО, родительский комитет	апрель - май
Задача: Диагностика творческих способностей и коррекция познавательной деятельности обучающихся			
Развитие индивидуальных способностей обучающихся, формирование культуры общения, овладение способами саморегуляции, самореализации	Проведение индивидуальных и групповых консультаций, семинаров-практикумов	Руководитель ОУ, зам. директора по УВР и ВР, педагог- психолог,	1 раз в четверть
Задача: Общая диагностика			
Проведение психолого-педагогической диагностики	Проведение комплексной диагностики способностей, интересов и возможностей обучающихся	Классный руководитель, педагог- психолог	апрель